

## I SISTEMI DI LETTURA E LE DISLESSIE

### L'alexia senza agrafia

- Disturbo di lettura senza altri disturbi concomitanti
- I pazienti scrivono senza essere capaci di leggere quello che hanno scritto

Interpretazione → *disturbo da disconnessione*

La lesione danneggia il *lobo occipitale sinistro* e lo *splenio* del corpo calloso

- - il lobo occipitale di sinistra non elabora gli stimoli visivi.
- - il lobo occipitale destro elabora gli stimoli, ma e' disconnesso dall'emisfero sinistro per il danno al corpo calloso



- l'informazione visiva non arriva quindi alle aree di produzione linguistica
- dislessia senza disturbi del linguaggio

In realta' il paziente dovrebbe avere, in base a questa interpretazione, anche → *disturbi di denominazione* di oggetti

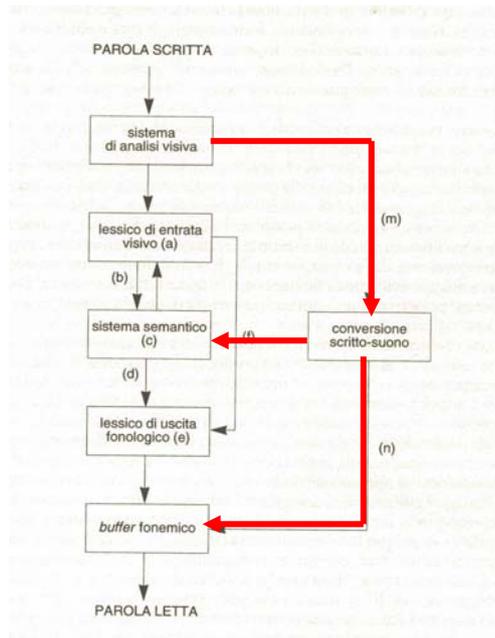
→ questo non accade sempre

### **Modelli psicolinguistici della lettura (a due vie)**

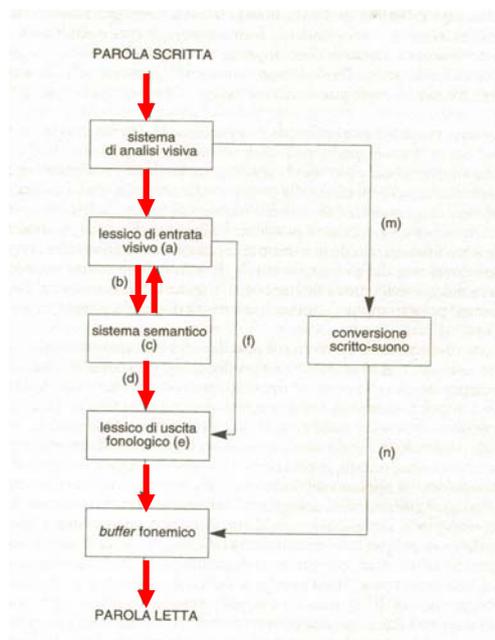
Dall'analisi delle caratteristiche fisiche delle lettere che compongono la parola lo stimolo puo' seguire due vie

- a) La via fonologica
- b) La via lessicale (via diretta)

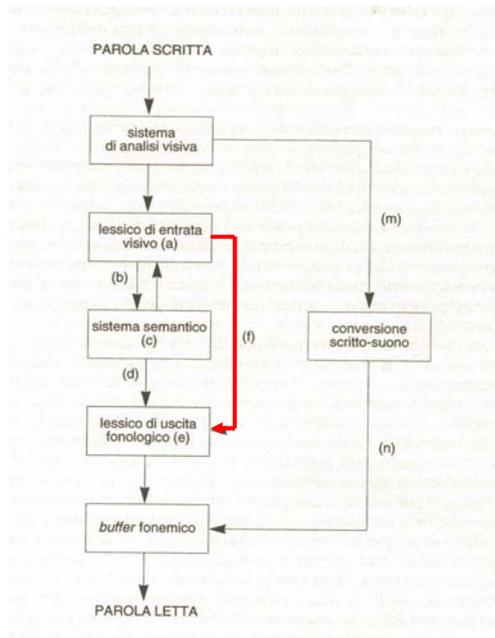
a) Via fonologica: permette la conversione della **forma ortografica** delle lettere nel corrispondente fonema (questa via e' l'unica che ci permette di leggere le parole non conosciute e le non parole)



b) Via lessicale.  
 È la via che viene seguita dai lettori esperti. Serve per leggere le parole irregolari che non possono essere lette attraverso la conversione G/F  
 Alcune parole devono essere disambiguate passando per il **lessico** e la **semantica** (es. àncora e ancòra).



c) esiste anche una via **lessicale non-semantic**  
→ paziente che leggeva senza capire il significato delle parole che leggeva



## DISLESSIE

Si distinguono:

1. Dislessie **periferiche**
2. Dislessie **centrali**

1. Le **dislessie periferiche** dipendono dal danno a stadi di elaborazione dell'informazioni corrispondenti all'analisi degli attributi visivi di una parola.

## 1.1 Lettura lettera per lettera

E' l'alexia pura senza agrafia

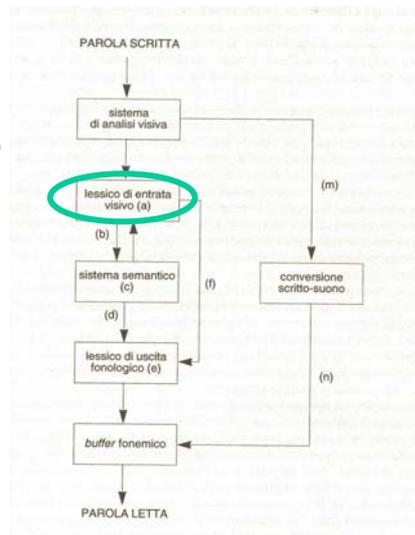
-I pazienti *leggono le singole lettere* e poi da esse ricostruiscono la parola

-Sia il *tempo di lettura* che l'*accuratezza* dipendono dalla lunghezza delle parole.

Interpretazioni:

→ *simultanagnosia*

→ danno alla *forma visiva delle parole*.



## 1.2 Dislessia attentzionale

- Difficolta' di lettura sia per *lettere* che per *parole* quando sono presenti piu' di uno stimolo per categoria
- Molto rara (due pazienti: lesione parietale profonda sinistra)

Es. → possono leggere *casa* ma non *casa*, *sedia*

→ possono leggere *m*, ma non *m*, *d*

- hanno difficoltà a *leggere brani*
- hanno difficoltà a leggere le *singole lettere* delle parole
- deficit non specifico per le parole, ma anche per le figure

deficit pre-lessicale di un sistema di filtro.

### **1.1 Dislessia da neglect**

- Errori di omissioni e di sostituzione
- Es. FAME → -AME  
→ IANE

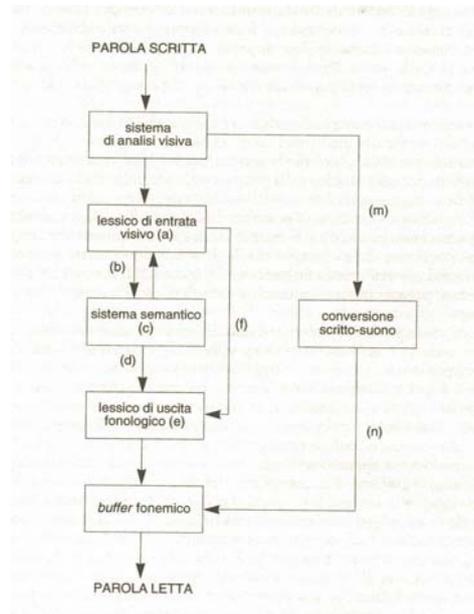
Le omissioni interessano la parte sinistra delle parole, la parte sinistra di un brano, la parte sinistra di una pagina.

- Effetto di lunghezza e di lessicalità
- Interpretata come parte della sindrome da neglect

→ utilizzano la via fonologica  
 es. parola → **ola**  
 → i giudizi semantici e di priming vengono fatti attraverso la via semantica

## 2. Le dislessie centrali

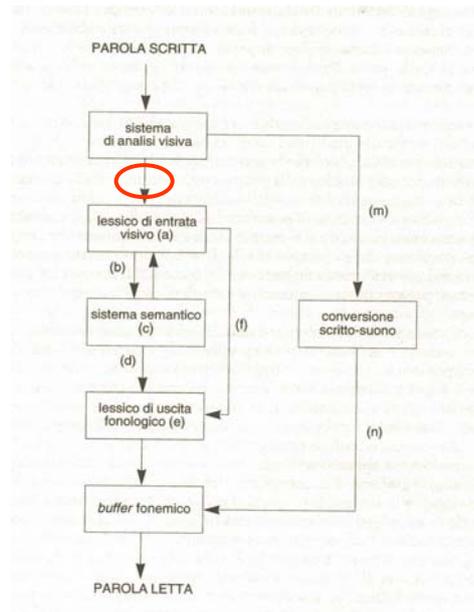
Riflettono il danno alle componenti centrali del sistema di lettura



### 2.1 La dislessia superficiale

- Danno alla **via diretta (lessicale)** per lesione retrorolandica e del lobo temporale sinistro

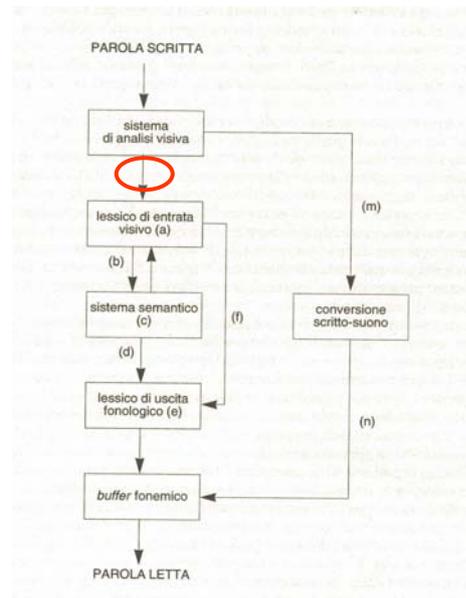
- I pazienti possono leggere solo attraverso la via di conversione grafema/fonema (**sublessicale**)



Presentano:

a) Capacita' di lettura di *parole regolari* e *non parole* ortograficamente legali ben conservata

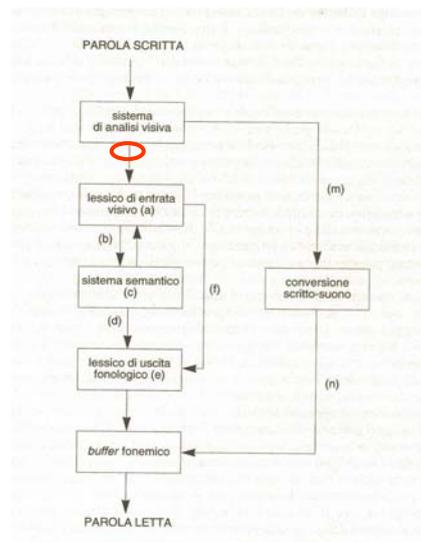
b) buona capacita' di lettura di singole *lettere isolate*



c) errori nella lettura delle *parole irregolari*

→ *errori di regolarizzazione*

- *In inglese* es. pint, viene letto come hint o mint  
- *In Italiano* sbagliano gli accenti. L'accento puo' essere attribuito per via lessicale o per informazioni sillabiche. Sbagliano quando deve essere attribuito per via lessicale (sabato, macchina).



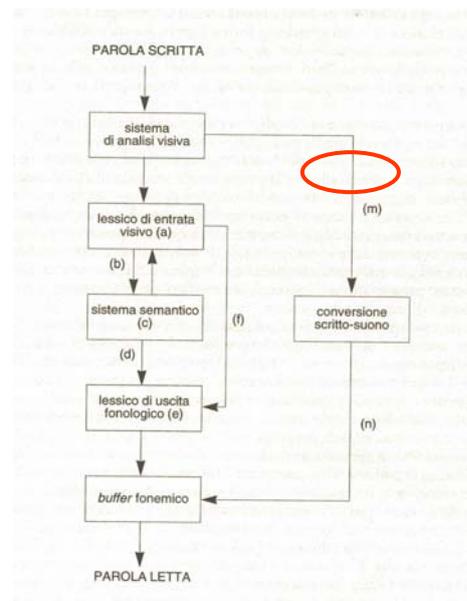
d) incapacita' a disambiguare parole  
*omofone non omografe*  
*e*  
*omografe non omofone*

-in inglese, es. *nun e none*  
-in italiano, es. *àncora, ancora*

→ associata ad *afasia fluente e disgrafia*

## 2.2 La dislessia fonologica

- danno alla *via fonologica*
- i pz. possono leggere tutte le parole *regolari* ed *irregolari*
- *non possono leggere le non-parole*
- 'normalizzazione delle non-parole' es. scito → sito (leggono quella che visivamente e' piu' simile)
- lesioni posteriori dell'emisfero sinistro



### 2.3 La dislessia profonda

- danno alla via fonologica, ma disturbi anche semantici

I pazienti presentano:

- a) incapacita' a leggere le **non parole**
- b) errori **semantici** → soldato/bersagliere
- c) errori **visivi** → velo/vela
- d) effetto **concretezza**  
→ leggono meglio le parole concrete rispetto alle parole astratte

e) ed effetto di **classe grammaticale**

→ leggono meglio i nomi rispetto agli aggettivi che a loro volta vengono letti meglio dei verbi e delle **parole funzione**

f) Associata ad afasie **non-fluenti**.

## 2.4 La dislessia diretta

Pazienti che leggono parole irregolari e regolari senza comprendere il significato, ma non sanno leggere le non-parole  
→ leggono cioè attraverso la via diretta non semantica

